Villahermosa Tolima

19/09/2017

**Sr:** Cesar Rodríguez Martínez

**CARGO:** Rector Institución Educativa ENSVI

**ENTIDAD:** Institución Educativa Escuela Normal Superior

**Asunto: Petición**

Estimado señor rector, reciba un cordial saludo por parte de la estudiante maestra del PFC segundo semestre Angie Yuliana Puerta. Me dirijo a usted con el mayor de los respetos para darle a conocer la situación crítica por la cual estamos pasando los estudiantes del segundo semestre respecto al área del saber de inglés.

Desde hace un tiempo se ha ido presentando la perdida de clases en el área de inglés, todo esto a causa de la incapacidad del docente Andrés Felipe Ortigoza. Teniendo en cuenta que esta es una de las materias más indispensables en el proceso de formación como docentes, pido su pronta colaboración y contribución a la solución del problema, brindándonos más espacios y tiempo para enfatizar más en el trabajo con esta área. Muchas gracias por su atención, que tenga excelente día.

Espero pronta atención a mi solicitud.

Atentamente:

Angie Yuliana Puerta González

Estudiante del PFC segundo semestre

**ACTA001**

 **REUNIÓN ESTUDIANTES PFC II SEMESTRE**

**Fecha:** 19/09/2017

**Lugar:** Institución Educativa Escuela Normal Superior, ambiente 18

**Hora:** 02:00 pm a 02:30 pm

**Asistencia:**

Docente Rubiela Ríos de Díaz

13 estudiantes del PFC segundo semestre

Objetivo: Tener en cuenta las inquietudes y sugerencias de los estudiantes del PFC segundo semestre respecto a las didácticas en las cuales no han tenido un rendimiento esperado y dar pronta solución a estas.

Orden del Día:

1. Saludo
2. Reconocimiento de las didácticas en las cuales no se ha prestado completa asesoría.
3. Conversatorio: inquietudes, consecuencias y sugerencias
4. Conclusiones
5. Varios
6. despedida

**Desarrollo del Acta**

El día 19 de septiembre del año en curso se llevó a cabo una reunión en el ambiente 18 de los estudiantes del PFC segundo semestre y la coordinadora de practica Rubiela Ríos de Díaz. En la cual se habló de las didácticas que por ciertas situaciones no han contado con un maestro asesor en la totalidad del tiempo requerido.

Al reconocer estas didácticas se realizó un conversatorio respecto a las causas del poco tiempo trabajado en cada una de estas y las consecuencias que esto trae para la práctica pedagógica del segundo semestre. Con base a los factores influyentes y la conversación como tal la docente encargada de coordinar la práctica tuvo en cuenta las inquietudes y sugerencias de todos los estudiantes para buscar posibles soluciones a esta problemática.

Para finalizar se llegó a la conclusión de que si no se asignada rápidamente un docente para que continuara con el proceso de asesoría de estas didácticas se optaría por aplazarlas para el próximo semestre.

Por otro lado se abordaron otros temas importantes respecto a la práctica pedagógica y se hicieron sugerencias e indicaciones por parte de la coordinadora

Habiéndose tratado todos los puntos del orden del día se da por terminada la reunión a las 03:30 pm.

**Firma de Asistentes**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinadora de practica Rubiela ríos de Díaz

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Representante del PFC Jeiver Gallego

**INFORME ACTITUDINAL Y DISCIPLINARIO**

**Nombre Estudiante:** Moisés Suaza

**Fecha:** 19/09/2017

En la ENSVI sección primaria grado segundo durante las jornadas de construcción de conocimiento se ha presentado diferentes situaciones respecto al comportamiento del estudiante Moisés Suaza**.** En el transcurso de todos los talleres aplicados el estudiante ha presentado actitudes no muy positivas respecto al trato y comunicación con sus compañeros, estudiantes maestras, y docente orientadora ya que agrede física y verbalmente a los demás estudiantes es grosero y no atiende a las indicaciones y sugerencias presentadas en el aula por sus maestras.

Además presenta indisciplina en la clase lo cual influye de manera muy notoria en esta ya que impide la realización de los trabajos como debe ser, la exposición y orientación de demás actividades y el rendimiento de sus demás compañeros.

Todos estos comportamientos fueron evidenciados con mayor intensidad el día de hoy 19/09/2017 ya que el estudiante estuvo más indispuesto en las dos horas de clase, no mostraba interés por realizar las actividades, golpeaba y empujaba a sus demás compañeros, les arrebataba las cosas y no entendía positivamente las indicaciones y sugerencias que se le daba.

El comportamiento de este estudiante no es desconocido, siempre ha manejado un conducta y desagrado en cada jornada escolar se presume que esto se da a causa de la extra edad y del desinterés por realizar actividades con niños más pequeños que él, que tienen un comportamiento diferente y una visión más subjetiva de las cosas; además las actividades en las que los demás niños se desenvuelven a la perfección no son del completo agrado para Moisés lo que impide que él se centre y familiarice con sus trabajos y trato para con los demás.

Es importante hacerle un constante seguimiento a la conducta de este estudiante para poder conseguir las causas suficientes por las cuales el estudiante presenta este tipo de comportamientos y de esta manera poder contribuir y mejorar las relaciones de el con los demás.